Согласовано:
Управляющим советом
Председатель Склюева М.В.
Протокол № 37 от 03.03.2022г.

Утверждаю:
Директор Е.Ю. Шелковникова
Приказ № 48 от 29. 03.2022г.

Шелковникова Елена Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Шелковникова Елена Юрьевна
Дата: 2022.04.04 17:17:36 +07'00'

Отчет
о результатах самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» за 2021 год

Принят на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 28.03.2022г.

Березовский городской округ, 2022г.

Содержание

	Общие сведения об образовательном учреждении	4
1.	Оценка образовательной деятельности	4-5
1.1.	Воспитательная работа	5-7
1.2.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	7-10
1.3.	Профилактика правонарушений	10-12
2.	Оценка системы управления общеобразовательным учреждением	12
2.1.	Структура управлением образовательным учреждением	13
2.2.	Система управления образовательной деятельностью	13-15
3.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	15
3.1.	Статистика численности учащихся за 3 года	15-17
3.2.	Основные образовательные программы	17
3.3.	Результаты достижения планируемых результатов освоения ООП за 3 года	17-19
4.	Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов	19-21
5.	Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов	21-22
6.	Результативность выполнения контрольных работ (предметов по выбору) в 9-х классах	22-24
7.	Всероссийские проверочные работы	24-26
8.	Достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников и научно – практических конференциях	26-28
9.	Оценка востребованности выпускников	28-29

10.	Оценка качества кадрового обеспечения	29-30
11.	Оценка качества учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения	30-32
12.	Оценка материально – технической базы	32-33
12.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	34-38

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16»
Директор школы	Шелковникова Елена Юрьевна
Адрес школы	652420 г. Березовский Кемеровской области, ул. 40 лет Победы,3
Телефон	8(384-45) 3-29-25
Адрес электронной почты	school16Berez@yandex.ru
Адрес сайта	school16ber.ru
Учредитель	Администрация Березовского городского округа в лице Управления образования
Дата создания учреждения	1968 год
Лицензия на образовательную деятельность	серия 42Л01 № 0003131 от 24.05. 2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 42А02 № 0000421 от 27.06.2016г.

Аналитическая часть

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01 2021г. Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического

воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало требованиям, было исправным- по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, изобразительного искусства и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020 - 2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учащихся начального, основного и среднего образования.

1.1. Воспитательная работа

В 2021г. была продолжена работа в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». 159 учащихся приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», 1 учащийся стал победителем (учащийся 10А класса Панфилов В.), еще 2 учащихся были полуфиналистами и были приглашены на профильную смену в ОЦ «Океан» и «Артек» (Гринева В. 8Б, Рыбьякова А.10А),.

Совместно с педагогами ГПБОУ «Березовский политехнический техникум» шесть учащихся 8 – 9 классов приняли участие в региональном этапе международного Чемпионата и движения WoldSkills, где двое стали призерами (Павлечко Р., Ляхов И., Моисеенко С., Осипова М., Васев Е – 3 место, Герасимов К – 2 место).

1 учащийся (Иванов Н. 11А) стал лауреатом (победителем) регионального конкурса «Достижение юных», в номинации «Любительский спорт».

С учетом требований ФГОС сегодня творческое развитие детей должно быть направлено на их самореализацию. А это значит, что основной упор должен быть не просто на развитии творческих способностей детей, но на развитии личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей. Именно поэтому конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его не только интеллектуальных, но творческих способностей. В 2021 году более 1000 учащихся приняли участие в более чем 150 интеллектуальных и творческих конкурсах, викторинах, выставках различного уровня, из них 325 учащихся стали победителями и призерами в 79 конкурсах.

2. ***Таблица результатов проведения творческих конкурсов***

Уровень конкурса:	Победители **2020г.**		Победители **2021г.**		Призеры **2020г.**		Призеры **2021г.**		Участники **2020г.**		Участники **2021г.**	
Всероссий ский	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники
	-	**-**	**1**	**1**	**-**	**-**	**1**	**2**	**3**	**33**	**5**	**205**
Региональ ный	**-**	**-**	**1**	**1**	**-**	**-**	**5**	**15**	**7**	**26**	**8**	**73**
Муниципа льный	**18**	**81**	**29**	**112**	**11**	**55**	**44**	**187**	**41**	**297**	**44**	**510**
ИТОГО: 2020 год всего приняло участие – 356 учащихся в 51 конкурсах 2021 год всего приняло участие – 788 учащихся в 107 конкурсах												

3. ***Таблица результатов проведения интеллектуальных конкурсов***

Уровень конкурса:	Победители **2020г.**		Победители **2021г.**		Призеры **2020г.**		Призеры **2021г.**		Участники **2020г.**		Участники **2021г.**	
Всероссий ский	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники
	-	**--**	**--**	**--**	**5**	**24**	**6**	**22**	**22**	**694**	**29**	**1006**
Региональ ный	**--**	**--**	**--**	**1**	**-**		**--**	**--**	**-**	**-**	**7**	**31**
Муниципа льный	**3**	**7**	**1**	**1**	**2**	**6**	**1**	**3**	**3**	**9**	**2**	**8**
ИТОГО: 2020 год всего приняло участие – 703 учащихся в 25 конкурсах												

2021 год всего приняло участие – 1015 учащихся в 48 конкурсах

Выводы: У учащихся созданы все условия для самореализации. Каждый, кто принял участие в конкурсах, смог раскрыть и проверить свои возможности. В 2021 году количество учащихся, принявших участие, возросло на 30% по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2021году в рамках федерального проекта «Современная школа» школьный Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» продолжил свою работу. В Центре «Точка роста» были проведены открытые уроки для педагогов школы и города, на которых успешно продемонстрированы современные технологии и новые методы обучения по предметам «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Центр работает и во внеурочное время, как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей.

В 2021г. педагоги Центра принимали участие:

- в работе регионального вебинара по вопросу «Центр «Точка роста» – новая ступень развития для обучающихся» (02.02.2021г.);

- в работе «Виртуального научного десанта» (04.02.2021 – 05.02.2021г.);

- проведено открытое мероприятие - виртуальная экскурсия «Путешествие в Космос» (05.02.2021г.);

- проведены Шахматные турниры для учащихся (06.02.2021г., 30.04.2021, 19.09.2021г.).

1.2. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ОТДЕЛЬНЫМ НАПРАВЛЕННОСТЯМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В школе разработаны 12 программ дополнительного образования:

СПИСОК БЮДЖЕТНЫХ ПРОГРАММ: (11)

	Наименование	Категория детей	Возраст от	Возраст до	Максимальная численность
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучная направления «Шахматы»	Учащиеся 2 – 7 классов	8 лет	14 лет	80
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Журналистика»	Учащиеся 6 – 11 классов	12 лет	17 лет	25
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Фотожурналистика»	Учащиеся 7 - 8 классов	12 лет	15 лет	25
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Функциональная грамотность»	Учащиеся 1 классов	6,5 лет	8 лет	90
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-	Учащиеся 5 классов	10 лет	12 лет	65

	педагогической направленности «Лего-конструирование»				
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Английский в сказках»	Учащиеся 2 – 4 классов	8 лет	10 лет	45
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мюзикл на английском»	Учащиеся 5 – 9 классов	10 лет	15 лет	45
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа творческой направленности «Юные таланты»	Учащиеся 8 классов	13 лет	14 лет	25
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Город наук»	Учащиеся 2 классов	8 лет	9 лет	77
10.	Дополнительная общеобразовательна	Учащиеся 3 классов	9 лет	10 лет	98

	я общеразвивающая программа естественно-научной направленности «ИССЛЕДУЙ! ТВОРИ! ПОБЕЖДАЙ!				
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Твой успех»	Учащиеся 4 классов	10 лет	11 лет	100
ИТОГО:					675

СПИСОК ПЛАТНЫХ ПРОГРАММ: (1)

	Наименование	**Категория детей**	**Возраст от**	**Возраст до**	**Максимальная численность**
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Нулевичок»	Дети дошкольного возраста	5,5 лет	7 лет	60

Всего зачислено в ПФДО и выдано сертификатов 864 учащимся школы.

1.3. ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

На 30.12.2021г. на учёте в ОПДН состоит 9 несовершеннолетних (0,9%), из них за распитие спиртных напитков – 7 учащихся; ООД – 2 учащихся.

Количество учащихся, состоящих на учете на 30.12.2021г.

Вид учёта	I полугодие 2020г.	II полугодие 2020г.	I полугодие 2021г.	II полугодие 2021г.
ОПДН	2	5	7	9
%	0,2%	0,5%	0,7%	0,9%
	снято – 11, поставлено – 1	снято – 2 поставлено – 5	снято – 1 поставлено – 3	снято – 1, поставлено – 3

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учёт в ОПДН, КДН и ЗП, внутришкольный учёт, согласно ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально – профилактическая работа. Классные руководители указанных выше учащихся имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. К работе привлекаются инспектора ОПДН. В образовательном учреждении ведёт активную работу ШСП (Школьная Служба Примирения).

Ежемесячно проводятся заседания совета профилактики, в повестке обязательно входит рассмотрение вопросов успеваемости, пропусков учебных занятий, профилактики правонарушений и др.

Основные направления профилактической работы:

- ✓ контроль за посещением и организацией учебного времени (посещение уроков, в том числе дистанционных, подготовка к ним);
- ✓ организация внеурочной занятости учащихся «группы риска», исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни и профилактика правонарушений через воспитательную и спортивно - массовую работу среди учащихся и их родителей;
- ✓ организация занятости в каникулярное время;
- ✓ беседы и консультирование социального педагога и педагога - психолога по коррекции поведения, профилактике вредных привычек;
- ✓ профилактические беседы инспектора ОПДН, социального

педагога, классных руководителей, направленные на недопущение совершения повторных преступлений;

- ✓ рейды с целью контроля учащихся, их занятостью в свободное от занятий время.

Возобновил работу правовой всеобуч, на котором проводятся лекции для родителей о возрастных особенностях развития ребенка и профилактике вредных привычек, о правовых обязанностях и ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений. В марте проведено общешкольное собрание, на который приглашен инспектор ОПДН.

У учащихся 9 класса, совершившего преступление (имущественного характера) и 8 классов (ООД, нарушение антиалкогольного законодательства), есть наставники (неофициально) – педагоги Березовского политехнического техникума, которые подготовили учащихся на конкурс в VII и VIII Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia) – 2021», и все по итогу заняли 3 место.

Выводы: Количество учащихся, состоящих на профилактическом учёте в ОПДН, увеличилось. Как показал анализ совершенных правонарушений, большое число правонарушений, связанных с порчей, хищением чужого имущества, причинением телесных повреждений, распитием алкогольной продукции, были совершены несовершеннолетними либо в выходные и праздничные дни, когда учащиеся находятся под контролем родителей. Необходимо усилить контроль за несовершеннолетними в каникулярное и внеурочное время со стороны родителей.

По итогу проводимой работы, совершенные повторные правонарушения и преступления выявлены не были.

2.Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2.1. Структура управления образовательным учреждением

2.2. Система управления образовательным учреждением

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;

- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по Программе развития;

- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Школы №16 осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами, актами, справками заместителей

директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение учащимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;

- состояние знаний, умений и навыков учащихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

- состояние преподавания учебных предметов;

- ведение документации;

- реализация рабочих программ;

- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- освоение учебных программ в условиях дистанционного обучения;

- состояние здоровья учащихся;

- организация питания;

- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

- работа школьной библиотеки;

- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

3.Оценка содержания и качества подготовки учащихся

3.1.Статистика численности учащихся за 3 года

Количество учащихся Школы № 16 в **2021** году.
Проектная мощность школы (1968г) - **960** учащихся

	На 01.01.2021г.				**На 31.12.2021г.**		
	Кол-во классов	по параллелям	по уровням		Кол-во классов	по параллелям	по уровням
1-е	4	106	**405**		4	99	**395**
2-е	4	101			4	104	
3-е	4	95			4	96	
4-е	4	103			4	96	
5-е	5	117	**530**		4	100	**531**
6-е	5	121			5	118	
7-е	4	97			5	119	
8-е	4	97			4	99	
9-е	4	98			4	95	
10-е	2	41	**89**		2	43	**85**
11-е	2	48			2	42	
ИТОГО:	**42**	**1024**			**ИТОГО:**	**42**	**1011**

Прибывших в школу в 2021г.:

Категория	Количество учащихся
из других школ за 2021 год	**22**
в 1-е классы	**99**, из них **19** учащихся зачислены по приоритету
в 10-е классы	**43**

Выбывших из школы в 2021г.:

Категория	Количество учащихся
в другие школы за 2021 год	**35**
выпускников 9-х классов	**96** и **2** -в вечернюю школу
выпускников 11-х классов	**48**

В сравнении с 2020 годом:
* общая численность на начало года снижена на **14** учащихся.
* общая численность на конец года снижена на **13** учащихся.

	На начало года				**На конец года**		
	2019	2020	2021		2019	2020	2021
1-е	98	100	106		100	106	99
2-е	111	94	101		94	101	104
3-е	128	105	95		105	95	96
4-е	119	121	103		121	103	96
5-е	104	122	117		122	117	100
6-е	102	102	121		102	121	118
7-е	100	99	97		99	97	119
8-е	102	100	97		100	97	99
9-е	104	101	98		101	98	95
10-е	46	52	41		52	41	43
11-е	51	42	48		42	48	42
ИТОГО:	**1065**	**1038**	**1024**		**1038**	**1024**	**1011**

Наблюдается:
* снижение численности учащихся, и все же сохраняется превышение проектной мощности школы.
* снижение зачисления в 10-е классы.

* несмотря на уменьшение закрепленной территории за школой сохраняется число детей, зачисленных в 1-е классы. Это происходит за счет приоритетной категории детей: старшие дети -учащиеся школы, и проживающие по одному адресу с будущими первоклассниками.

3.2. Основные образовательные программы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, основными образовательными программами, реализуемыми по уровням согласно Лицензии:

№ п/п	**Реализуемые образовательные программы 2021г.**	**Срок реализации**	**Количество учащихся на конец 2021г.**
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	4 года	395
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	5 лет	531
3.	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)	2 года	85

3.3. Результаты достижения планируемых результатов освоения ООП за три года

Параллель	год	Кол-во уч-ся	успевают					Не успевают по предметам			
			всего	из них				всего	из них		
				на 5	на 4 и 5	С одной 4	С одной 3		одному	двум	более 2
2кл	2022	105	105	14	59	7	3				
2кл	2021	101	101	16	54	4	6				
3кл	2022	98	98	14	43	4	6				
2кл	2020	94	94	15	50	2	9				

	2021	95	95	17	42	0	12				
3кл 4кл	2022	96	95	17	40	1	1	1		1	
3кл	2020	105	105	10	53	3	7				
	2021	103	103	11	46	4	6				
4кл 5кл	2022	100	97	6	38	2	7	3	2	1	
4кл	2020	121	121	14	53	4	7				
	2021	117	114	16	27	1	7	3	2	1	
5кл 6кл	2022	118	117	15	23		11	1	1		
5кл	2020	122	121	8	35	3	9	1			1
	2021	121	116	6	35	1	8	5	5		
6кл 7кл	2022	119	114	4	24		7	5	5		
6кл	2020	102	89	3	24		3	13	10	3	
	2021	97	88	3	22		5	9	8	1	
7кл 8кл	2022	99	91	3	22	1	4	8	6	2	
7 кл	2020	99	88	4	23	1	11	11	6	3	2
	2021	97	87	3	16		13	10	5	2	3
8кл 9кл	2022	95	88	3	17	8		7	6	1	
8кл	2020	100	87	4	24		3	13	3	7	3
	2021	98	94	7	19		8	4	1	3	
9кл 10	2022	43	42	4	11		7	1	1		
9кл	2020	101	79	2	20		4	22	6	6	10
	2021	41	39	5	11		2	2	2		
10 11	2022	42	41	5	10		3	1		1	
10	2020	52	50		8		6	2	2		
11	2020	42	41	2	16		1	1	1		
11	2021	48	46	1	14		5	2	2		
10кл	2022	43	42	4	11		7	1	1		
11кл	2022	42	41	5	10		3	1		1	

Параллель	год	Кол-во уч-ся	успевают	на 5	на 4 и 5	С одной 4	С одной 3	Не успев	КУ	АУ
1-4	2019-2020	320	320	39	156	9	23		61	100
	2020-2021	299	299	44	144	8	24		63	100
	2021-2022	299	298	45	142	12	10	1	63	99
5-9	2019-2020	524	464	21	126	4	38	60	28	89
	2020-2021	530	499	35	119	2	41	31	29	94
	2021-2022	531	507	31	124	3	37	24	29	95
	2019-2020	94	91	2	24		7	3	28	97
10-11	2020-2021	89	85	6	25		7	4	35	96
	2021-2022	85	83	9	21		10	2	35	98

Сравнительный анализ успеваемости учащихся за три года по школе

год	Кол-во уч-ся	успевают	на 5	на 4 и 5	С одной 4	С одной 3	Не успев	КУ	АУ
2020	938	875	62	306	13	85	63	39	93
2021	918	883	85	288	10	72	35	41	96
2022	915	888	85	287	15	57	27	41	97

Вывод: качественная и абсолютная успеваемость за три года остается стабильной. Количество учащихся, занимающихся на «5» выросло на 23 человека, с одной «3» сократилось на 28 человек. (Данные представлены на 1января текущего года, за календарный год)

4.Итоги сдачи государственной итоговой аттестации в 11-х классах

В 2021 году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Все выпускники 11-х классов сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. В 2020/21 учебном году одним из условий допуска учащихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 48 учащихся (100%), по результатам проверки все учащиеся получили «зачет».

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Итоги ЕГЭ 2021год

№ п/п	Учебный предмет	За уровень среднего общего образования (ЕГЭ 11 класс)				
		Количество учащихся, сдававших экзамен	Не справились (%)*	средний балл по ОУ	80 и более баллов	60 и более баллов
1	Русский язык	48	-	69	7	33
2	Литература	3	-	61	-	1
3	Английский язык	5	-	55	-	2
4	Математика (профиль)	26	2	51	-	7
5	Информатика и ИКТ	9	-	59	-	5
6	История	12	1	55	-	5
7	Обществознание	22	1	61	3	6
9	Физика	16	-	48	-	2
10	Химия	6	1	56	1	1
11	Биология	7		57	1	-

<u>Итоги ЕГЭ за три года</u>

Предмет	**Средний балл по школе**		
	2019	2020	2021
Русский язык	70	79	69
Литература	67	70	61
Математика (профиль)	55	49	51
Информатика и ИКТ	64	57,3	59
Физика	50	52	48
Химия	43	54,5	56
Биология	45	-	57
География	63	62	-

История	62	58.5	55
Обществознание	62	59	61
Английский язык	60	-	55

Выводы: аттестаты получили все 48 выпускников, медаль «За особые успехи в учении» -1 учащийся По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2020 годом повысился средний балл по математике, информатике, химии, биологии, обществознанию. В 2021 ни один учащийся не выбрал экзамен по географии. Из выше приведенной таблицы видно, что не перешли порог учащиеся по математике -2 человека, по истории -1, по обществознанию-1, по химии – 1.

Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2019	2020	2021
2	**2**	**1**

5. Итоги сдачи государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска учащихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 98 учащихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году девятиклассники сдавали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Из 98 учащихся итоговую аттестацию выдержали 96 учащихся, аттестат с отличием получили 6.

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость. В 2019-2020 учебном году аттестаты выдавались по годовым отметкам не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана.

Итоги ГИА-9

Предмет	**Средний балл**	
	2018-2019	**2020-2021**
Русский язык	3,9	4

Литература	3,3	-
Математика	4,15	3
Информатика	3,69	-
Английский язык	3,0	-
История	3,0	-
Обществознание	3,68	-
Физика	3,63	-
Химия	4,0	-
Биология	3,24	-
География	3,62	-

6. Результативность выполнения контрольных работ (предметов по выбору) в 9-х классах

Биология

	Итоги контрольной работы						Оценки по журналу					
Кол-во уч-ся	5	4	3	2	КУ	АУ	5	4	3	2	КУ	АУ
6	-	4	2	-	67	100	-	4	2	-	67	100

литература

	Итоги контрольной работы						Оценки по журналу					
Кол-во уч-ся	5	4	3	2	КУ	АУ	5	4	3	2	КУ	АУ
2	1	1			100		1	1			100	

Информатика

	Итоги контрольной работы	Оценки по журналу

Кол-во уч-ся	5	4	3	2	КУ	АУ	5	4	3	2	КУ	АУ
29	5	20	4	-	86	100	15	13	1	-	97	100

Физика

	Итоги контрольной работы						Оценки по журналу					
Кол-во уч-ся	5	4	3	2	КУ	АУ	5	4	3	2	КУ	АУ
8	-	5	3	-	63	100	3	3	2	0	75	100

Обществознание

	Итоги контрольной работы						Оценки по журналу					
Кол-во уч-ся	5	4	3	2	КУ	АУ	5	4	3	2	КУ	АУ
39	6	20	13	-	67	100	15	17	7	-	82	100

География

	Итоги контрольной работы						Оценки по журналу					
Кол-во уч-ся	5	4	3	2	КУ	АУ	5	4	3	2	КУ	АУ
11	-	3	8	-	27	100	-	3	8	-	27	100

Английский язык

	Итоги контрольной работы						Оценки по журналу					
Кол-во уч-ся	5	4	3	2	КУ	АУ	5	4	3	2	КУ	АУ
1	1				100		1				100	

Химия

	Итоги контрольной работы						Оценки по журналу					
Кол-во уч-ся	5	4	3	2	КУ	АУ	5	4	3	2	КУ	АУ

2	1	1			100		1	1			100	

Выводы: Полученные результаты позволяют не только объективно оценить эффективность образовательного процесса в Школе, определить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, но и активизировать деятельность педагогического коллектива с целью улучшения качества учебного процесса. Анализ результатов, отраженных выше, показывает, что отметки, полученные выпускниками по предметам по выбору, не в полной мере соответствуют их годовым отметкам.
Все учащиеся, писавшие контрольные работы, справились со стандартом.

7. Всероссийские проверочные работы (ВПР)
Сравнительный анализ результатов ВПР в 4 классах.

	2019		**2020**		**2021**	
	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ
Русский язык	95%	75%	91%	50%	97%	56%
Математика	95%	73%	91%	61%	95%	70%
Окружающий мир	98%	88%	98%	57%	99%	77%
Итого	96%	79%	98%	57%	94%	77%

Сравнивая результаты ВПР 2021 учебного года с результатами 2020 года, хочется отметить повышение качественной успеваемости по данным предметам на 20 % и понижение абсолютной на 4%. По русскому языку качество повысилось на 6%, по математике - на 7%, по окружающему миру – на 20%.

Результаты ВПР 5 - 11 классы по итогам 2020 – 2021 учебного года

классы	предмет	5(%)		4(%)	3(%)		
		2019		**2020**		**2021**	
		КУ	**АУ**	**КУ**	**АУ**	**КУ**	**АУ**
5-е	русский язык	59	90	51	91	36	88
	математика	56	93	62	91	43	88
	история	47	93			52	92
	биология	64	100			18	88
	окружающий мир			58	98		
6-е	русский язык	43	93	48	93	45	87
	математика	48	90	46	89	37	84
	история	68	94	42	87	65	93

	биология	55	94	28	88	70	100
	география	55	97			30	94
	обществознание	71	97			38	97
7-е	русский язык	51	89	40	83	32	86
	математика	67	96	36	86	28	89
	физика	58	94			36	94
	биология	76	98	12	75	36	91
	история	77	100	50	95	54	92
	география	61	98	25	96	13	93
	обществознание	62	94	36	100	29	100
	английский язык	25	95			48	88
8-е	русский язык			35	79	44	76
	математика			40	87		
	физика			30	91	29	94
	биология			26	78		
	обществознание			36	100	56	100
	география			28	90	43	96
	история			45	100	51	100
	химия					13	93
	английский язык			5	77		
9-е	русский язык			34	74		
	математика			16	91		
	физика			48	100		
	химия			61	87		
	биология			32	78		
	история			50	100		
	география			19	88		
11-е	английский язык	91	100			94	100
	физика	91	100			8	100
	химия	30	90			70	100
	биология	87	100			60	95
	история	53	100			70	96
	география	48	92			60	100

Сравнительный анализ ВПР за 2021 год.

Абсолютная успеваемость в **5-х классах** по математике выше, чем по Кемеровской области - Кузбассу на 1 %. Качественная успеваемость по истории выше на 1%, и абсолютная успеваемость выше на 8 %, чем по Кемеровской области Кузбассу.

Качественная успеваемость в **6-х классах** по русскому языку выше, чем по Кемеровской области- Кузбассу на 4 %. Абсолютная успеваемость выше на 3%. По математике качественная успеваемость выше на 3%. Качественная успеваемость по истории выше на 1%, и абсолютная успеваемость выше на 8 %, чем по Кемеровской области - Кузбассу. Абсолютная успеваемость по биологии выше на 10%. Абсолютная успеваемость по истории выше, чем по

Кемеровской области - Кузбассу на 2%. Абсолютная успеваемость по обществознанию на 6% выше.

Абсолютная успеваемость в **7-х классах** по русскому языку выше, чем по Кемеровской области - Кузбассу на 3%. По математике абсолютная успеваемость выше на 1%. Качественная успеваемость по физике, такая же, как и по Кемеровской области - Кузбассу, абсолютная на 6 % выше. Качественная успеваемость по истории выше на 1%, и абсолютная успеваемость выше на 8 %. Абсолютная успеваемость по истории выше на 2%. Абсолютная успеваемость по географии выше на 2%. Абсолютная успеваемость по английскому языку выше на 13%.

Абсолютная успеваемость в **8-х классах** по физике выше, чем по Кемеровской области - Кузбассу на 6 %. Качественная успеваемость по истории выше на 1%, и абсолютная успеваемость выше на 8 %. Абсолютная успеваемость по географии выше, чем по Кемеровской области- Кузбассу на 5%. Абсолютная успеваемость по обществознанию выше на 13%.

Абсолютная успеваемость в **11-х классах** по английскому языку на 6% выше, чем по Кемеровской области- Кузбассу. Абсолютная успеваемость по химии на 4% выше.

Выводы: За основу показателей результатов ВПР мы берем качество знаний учащихся по итогам выполнения проверочных работ, которое позволяет отследить результаты учащихся в целом, и увидеть динамику. Также проводится анализ по каждому предмету и каждому учащемуся по результатам достижения планируемых результатов в соответствии с ООП и ФГОС, который позволяет определить, какие задания вызывают наибольшее затруднение. На основе этих данных каждый педагог проводит работу по своему предмету.
Проводится анализ индивидуальных результатов участников. С какими заданиями справился, не справился и к выполнению каких заданий не приступал и по какой причине. А также соответствие отметки учащегося по итогам выполнения ВПР и отметки по журналу, выявление причин.

8. Достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников и научно – практических конференциях

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие (без повторов) - 80 учащихся. По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников победителями стали - 9 учащихся, призерами - 10. Из них 5 учащихся стали стипендиатами муниципальной стипендии Совета народных депутатов.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие четверо учащихся: 3 - по литературе, 1 - по экологии. Учащаяся 10 класса стала призером по литературе.
В 2021 году учащиеся 11 –х классов приняли участие **в Открытой Вузовской олимпиаде школьников ТУСУРа** и получили следующий результат: 2 место по обществознанию.
Принимали участие в **IX Открытой олимпиаде школьников** - международные отношения и зарубежное регионоведение. Из 2 участников один стал призером. В международной олимпиаде школьников им. Вернадского В.И.- принимали участие 5 человек.

Учащиеся школы приняли участие в Открытой олимпиаде школьников

Результаты (*школьный личный кабинет «Открытой олимпиады»)*

Предмет	Количество участников	Победитель	Призер
Технология дев.	**5**		**3**
Математика	46	**6**	**13**
Физическая культура	1		1
История	**19**	**1**	**7**
География	**2**		**1**
Биология	**5**	**1**	**2**
Право	**4**	**1**	**2**
Русский язык	**23**	**2**	**12**
ОБЖ	**2**	**1**	**1**
Искусство	**1**		**1**
Химия	**1**		**1**
Экономика	**5**	**3**	**1**
Английский язык	**7**		**3**
Немецкий язык	**1**		**1**
Физика	**5**	**1**	
Литература	**6**		**5**
Обществознание	**15**	**2**	**5**

Конференция «Шаг в будущее»

Тема работы	Итоги
«Он оставил городу музей» (посвящена Плотникову В.Н.)	призер

«Первый руководитель г. Березовского - боевой путь, трудовая и политическая деятельность»	участник
«Сравнительный анализ антиутопий Е. Замятина «Мы и Р.Бредбери «451°» по Фарентгейту»	победитель
«Факторы, влияющие на тормозной путь автомобиля»	победитель
«Сибирское ханство: от Золотой Орды до присоединения к России»	призер
«Возможности получения бесплатной психологической помощи подростками Березовского городского округа»	победитель

9.Оценка востребованности выпускников

Поступление выпускников школы в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учатся, не работают	Другое (пояснить)
		СПО	ВУЗ				
2019	51	7	42	1	0	1	0
2020	42	8	30	3	0	1	0
2021	48	6	41	1	0	0	0

Поступление выпускников 9-х классов

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение	Трудоустройство	Не учатся, не работают	Другое (пояснить)

		10 класс	СПО			
2019	104	41	63	-	-	-
2020	101	35	66	-	-	-
2021	98	35	61	0	0	2 – вечернее отделение Березовского политехнического техникума

10. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 47 педагогов, из них 4 внутренних совместителей. В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 20 человек, аттестацию – 8 (из них подтвердили высшую категорию 3 педагога, получили высшую -2, получили первую-3 педагога.)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процесса обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики:

-сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий. Которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-в школе создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа бывших выпускников школы (13 педагогических работников являются выпускниками школы);

-кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Работа с молодыми специалистами является одной из самых важных составляющих деятельности методической работы. Она посвящена анализу наиболее типичных затруднений учебного, дидактического характера, которые испытывают начинающие учителя и своей профессиональной деятельности. Также проводится большая профориентационная работа с учащимися старших классов по привлечению к педагогическим специальностям.

11. Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда по состоянию на 01.01.2022г.-16 876 экз. (учебный фонд - 10667, основной фонд - 6209)

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета, а также проведение акций: «Дарите книги с любовью», «Подари учебник школе».

Проведение акций

Наименование акции	Период проведения	2019	2020	2021	2022
«Дарите книги с любовью»	февраль	не проводилась	67	115	240
«Подари учебник школе»	май-сентябрь	29 экз.	59 экз.	41 экз.	

Приобретение учебников

Год приобретения	Количество экземпляров	Сумма (руб.)
2019	1227 экз./1472 шт.	498 634,55
2020	1153 экз./1756 шт.	596 392,83
2021	982 экз./1067 шт.	447 284,53
2022	456 экз./586 шт.	310 697,20

Учебный фонд соответствует ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства Просвещения России от 20.05.2020г. №254. Со всеми поступившими изданиями проводится техническая обработка и регистрация согласно установленным учетным формам движения библиотечного фонда, а также аналитико-синтетическая обработка учебников (работа с обязательными вариантами учебников) – данные вносятся в автоматизированную информационно-библиотечную систему «MARK-SQL» с целью создания автоматизированного учета библиотечного фонда школьных учебников. Учебники, по которым не реализуется обучение, проходят процедуру списания, поэтому количественный показатель на 1 января каждого года разный. Но следует отметить, что учебный фонд с 2019г. увеличился. В него входят пособия (региональный компонент, финансовая грамотность и др.), а также имеются мультимедийные издания по истории России. Дополнительно на 2021-2022 учебный год приобретены права доступа (45 лицензий) к интерактивному школьному учебнику по истории Кузбасса. В учебнике отражены события за огромный период времени – с момента формирования древнейших на планете угольных пластов и до современности, до индустриально развитого и густонаселенного региона. На виртуальных страницах нового учебника можно найти сведения по истории региона, аудиовизуальные материалы и тесты, карты и архивные документы, интерактивные квесты и хронографы.

С художественным фондом проводится постоянная работа по сохранности изданий, но многие из них выведены из обращения по причине физического износа. На сегодняшний день основным источником пополнения данного фонда являются частные безвозмездные дарения от учащихся, их родителей, а также сотрудников учреждения (ежегодная акция «Дарите книги с любовью») и организаций города и области.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде				Сколько экземпляров выдавалось за учебный год		
	2019	*2020*	*2021*	*2022*	*2019/2020*	*2020/2021*	*2021/2022*
Учебная	**8374**	**9955**	**11006**	**10667**	7106	8650	9109

Основной фонд школьной библиотеки:	**6909**	**6909**	**7200**	**6209**			
Педагогическая (методическая)	164	164	164	47			
Художественная	6465	6465	6719	5844	207	519	735
Справочная	280	280	299	273	1	8	25
Языковедение, литературоведение							
Естественно - научная							
Техническая							
Общественно – политическая			11	14	1	3	5
Периодические издания			7	31			17

На официальном сайте школы публикуется информация о проведенных школьной библиотекой мероприятиях.

12.Оценка материально – технической базы

Материально – техническое обеспечение школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. В школе оборудованы 30 учебных кабинетов.
С 2020 года на базе школы открыт Центр гуманитарных и цифровых профилей «Точка роста». В 2021 году Школа стала участницей федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» и получила оборудование для шести учебных кабинетов на сумму 2 696 933,29 рублей. В результате у педагогических работников появилась возможность комплексно использовать новые технологии в образовательном процессе.

Увеличение материально технической базы:

№ п/п	***Наименование***	***Сумма***
1	Приобретение светильников для кабинета №17	6 084,0
2	Приобретение посуды для столовой	49 993,0

3	Поставка и установка посудомоечной машины	152 000,0
4	Приобретение линолеума для кабинета №17	39 100,0
5	Приобретение жалюзи для кабинета №17	55 080,0
6	Поставка мармита для пищеблока	56 000,0
7	Приобретение мебели для учебных кабинетов (каб.№17)	184 000,0
8	Приобретение мебели для учебных кабинетов	68 570,0
	ИТОГО	**610 827,0**

Проведение ремонтов в учреждении:

В 2021 году был отремонтирован кабинет №17, козырьки над эвакуационными выходами, установлены 2 двери запасных эвакуационных выходов с замком «Антипаника», а также проведен частичный ремонт подоконников и откосов в коридорах школы за средства местного бюджета и внебюджетные средства.

№ п/п	***Наименование***	***Сумма***
1	Закладка оконных проемов кирпичом в количестве 2-х штук	47 834,0
2	Смена водосточных труб	65 429,0
3	Устройство козырьков над эвакуационными выходами с демонтажем бетонных плит козырька в кол-ве 4-х штук	72627,96
4	Установка дверного блока	44 374,0
5	Установка входных эвакуационных дверей с замком «Антипаника» (2 шт)	99 860,0
6	Ремонт входных дверей, подоконников и откосов	49 425,0
7	Устройство эвакуационных выходов в количестве 4-х штук	123 718,29
	ИТОГО	**503 268,25**

Соблюдение требований пожарной безопасности

В целях обеспечения пожарной безопасности в 2021 проведены следующие мероприятия:

№ п/п	***Наименование***	***Сумма***
1	Приобретение (замена, перезарядка) первичных средств пожаротушения	5 920,0
2	Огнезащитная обработка деревянных конструкций (крыша)	82 472,0
3	Монтаж и техническое обслуживание систем противопожарного водоснабжения	9 950,0
	ИТОГО	**98 342,0**

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021год

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1	**Общие сведения об общеобразовательной организации**	
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Кузбассобрнадзор Серия 42Л01 №0003131 от 24.05.2016 срок действия - бессрочно
1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Кузбассобрнадзор Серия 42А02 №0000421 от 27.06.2016 срок действия до 07.12.2024
1.3.	Общая численность обучающихся	1011
1.4.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
1.5.	Количество/ доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	 395/40% 531/52% 85/8%

1.6.	Количество/ доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов (индивидуальные учебные планы)	44/4%
1.7.	Количество/ доля обучающихся по программам профильного обучения	86/8%
1.8.	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	1011/100%
2.	**Образовательные результаты обучающихся**	
2.1.	Результатам промежуточной аттестации за учебный год	100%
2.1.1.	Общая успеваемость	97%
2.1.2.	Количество/ доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	372/41%
2.2.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1.	9 класс (русский язык)	4
2.2.2.	9 класс (математика)	3
2.2.3.	11 класс (русский язык)	69
2.2.4.	11 класс (математика)	51
2.3.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1.	9 класс (русский язык)	2/2%
2.3.2.	9 класс (математика)	1/1%
2.3.4.	11 класс (математика)	2/4%
2.4.	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего количества выпускников	
2.4.1.	9 класс	2
2.4.2.	11 класс	0
2.5.	Количество/доля выпускников - медалистов	1/0,10%

2.6.	Результаты участия обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1.	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	1000 (99%)
2.6.2.	Количество/доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	318 (31%)
	регионального уровня	17 (1,6 %)
	федерального уровня	4 (0,4%)
	международного уровня	0
3.	**Кадровое обеспечение учебной деятельности**	
3.1.	Общая численность педагогических работников	47
3.2.	Количество/ доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	38(81%)
3.2.1.	непедагогическое	6(13%)
3.3.	Количество/ доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	7 (15%)
3.3.1.	непедагогическое	0
3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	38/(81%)
3.4.1.	высшая	29 (62%)
3.4.2.	первая	9 (19%)
3.5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1.	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	8 (17%)
3.5.2.	свыше 30 лет	19 (40%)
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 (8,5%)
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 (30%)

3.8.	Количество /доля педагогических и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	47 (90%)
3.9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	100%
4.	**Инфраструктура общеобразовательной организации**	
4.1.	Количество персональных компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
4.2.	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10
4.3.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	нет
4.4.	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	да
4.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
4.4.2.	С медиатекой	нет
4.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

4.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5.	Количество/ доля учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	57%